

# Олимпиада школьников «СУРСКИЕ ТАЛАНТЫ» ИСТОРИЯ-2020.

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение олимпиадной работы по истории отводится 3 часа. Работа состоит из двух частей.

**Часть I** состоит из 8 комплексных заданий.

На выполнение заданий первой части отводится 2 часа.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно вернуться, если у вас останется время. Максимально возможное количество баллов – 100.

**Часть II** состоит из творческого задания – эссе, на выполнение которого отводится 1 час. Максимально возможное количество баллов за эссе – 50.

## **Критерии оценивания творческого задания**

1. Знание исторических фактов.
2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).
3. Аргументированность суждений и выводов. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
4. Знание историографии проблемы, мнений историков.
5. Оригинальность решения проблемы, аргументации. Личная позиция автора

## **Алгоритм работы над сочинением-эссе:**

- ознакомление с предложенными темами;
- определение смысла предложенных высказываний;
- осмысление проблемы в контексте исторической науки;
- формулирование своего отношения к высказыванию;
- определение исторических терминов, понятий и обобщений, которые потребуются ему для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
- отбор фактов, примеров из истории, которые убедительно обосновывают собственную позицию.

## **ЧАСТЬ I – КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. (15 баллов) Настоящий исследователь должен знать правильное написание исторических терминов и их значение. Вам необходимо вставить пропущенные буквы и дать определение некоторым терминам, встречающимся в документах XVII-XVIII вв.

№ п/п	Термин	Значение
1	А.ци.енция	
2	В.к.ции	
3	Д.ф.ле	
4	К.н.ирмация	
5	Л.н.м.лиция	Пограничная стража
6	М.рк.тант	Торговец, сопровождавший армию во время похода
7	Н.тчик	
8	О.ли.ация	Обязательство
9	Р.гулы	
10	Р.к.тмейстер	Чиновник Сената, принимающий жалобы
11	Се.тенция	
12	С.е.уляция	Теория, рассуждение
13	Своек.шт.ый	

## Олимпиада школьников «СУРСКИЕ ТАЛАНТЫ» ИСТОРИЯ-2020.

14	Т.ст.мент	
15	Экзер.иция	

2. (24 балла) Перед вами список исторических личностей: монархов и их современников. Распределите современников, записав номера, под которыми они указаны в списке, в соответствующую графу.

Монарх	Современники
Петр I	
Анна Иоановна	
Елизавета Петровна	
Екатерина II	
Александр II	
Николай I	
Александр II	
Александр III	
Николай II	

1) А.Д. Меншиков. 2) А. Волынский. 3) А. Третьяковский. 4) Д.А. Милютин. 5) М. М. Сперанский. 6) Е.Ф. Канкрин. 7) Б. Шереметьев. 8) И.Г. Лесток. 9) К. Победоносцев. 10) М.Т. Лорис-Меликов. 11) П.Д. Святополк-Мирский. 12) Б.Х. Миних. 13) К. Разумовский. 14) А. Орлов. 15) И. Шувалов. 16) С.С. Уваров. 17) Н. Панин. 18) А. Безбородко. 19) Н. Новосильцев. 20) В.П. Кочубей. 21) Н.Х. Бунге. 22) П.Д. Киселев. 23) Емельян Пугачев. 24) А. Остерман.

3. (14 баллов) Современники правящих особ из предыдущего задания вошли в историю благодаря своей деятельности. Опишите, кем, по Вашему мнению, являются представленные особы.

Пример выполнения:

1	2	3	4	5
Министр иностранных дел (ПРИМЕР)	Художник (ПРИМЕР)	Член Верховного Тайного совета (ПРИМЕР)	Военачальник, участник русско- турецкой войны 1828-1829 гг. (ПРИМЕР)	Фаворит императора Петра Второго (ПРИМЕР)

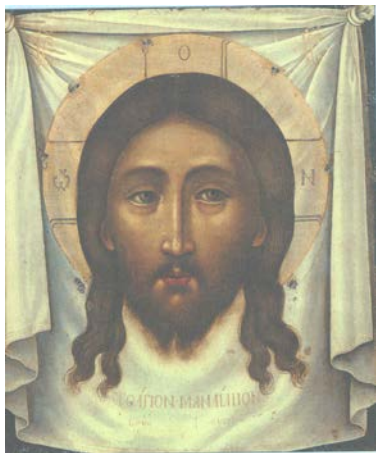
4. (6 баллов) Перед вами несколько изображений и текстовых фрагментов. Их необходимо сгруппировать, подобрав к каждому изображению текст соответствующего содержания. По возможности укажите автора и название памятника художественной культуры.


1. «Едином словом, дом есть совершенный;  
Царю велику достойнее строенный:  
По царской чести и дом зело честный  
Несть лучше его, разве дом небесный.  
Семь дивных вещей древний мир читаше:  
Осмый див сей время имать наше».

# Олимпиада школьников «СУРСКИЕ ТАЛАНТЫ» ИСТОРИЯ-2020.

2. «...Не только сам Господь Бог является художником иконописания, но и все существующее благодаря чувству зрения может получить эту силу вследствие тайной и удивительной хитрости; всякая вещь, представшая перед зеркалом, в нем свой образ напишет по дивной божьей премудрости».
3. «Боже, царя храни.  
Сильный, державный,  
Царствуй на славу, на славу нам.  
Царствуй на страх врагам,  
Царь православный.  
Боже, царя храни...».
4. «Умер он на день Игнатия Богоносца 29 января 1430 года, оставив по себе память «преизрядного и многомудрого» иконописца, создателя рукотворного чуда...».
5. Мелодия «Славься» из оперы «Жизнь за царя» и сейчас исполняется как национально-патриотический гимн, а «Патриотическая песня» с 1991 и до 2000 года была государственным гимном России.
6. «...И была же та церковь вельми чудна величеством и высотой, светлостью и звонностью, и пространством, такой же прежде не бывало на Руси, опроче Владимирской церкви, а мастер Аристотель...».

А)



Б)



В)



Г)



Олимпиада школьников «СУРСКИЕ ТАЛАНТЫ»  
ИСТОРИЯ-2020.

Д)



Е)



Ж)



5. (12 баллов) Расположите документы в хронологической последовательности. Укажите даты появления и названия событий, с которыми у Вас ассоциируются документы.

1) Бывший советник президента по национальной безопасности Зб. Бжезинский вспоминал: «Президент Картер подписал первую директиву о тайной помощи противникам просоветского режима 3 июля 1979 года. И в тот же день я написал докладную записку для президента, в которой я объяснил ему, что, по моему мнению, эта помощь повлечет за собой советское военное вмешательство... Мы не заставили русских вмешаться, мы просто сознательно увеличили возможность того, что они это сделают. Эта секретная операция была отличной идеей. Её целью было заманить русских в ... ловушку. В тот день, когда Советы официально перешли границу, я написал президенту Картеру вкратце: «У нас теперь есть возможность дать СССР свою вьетнамскую войну».

2) Во второй половине 1960-х резко обострились пограничные споры между СССР и КНР. Как утверждали представители КНР, «согласно результатам исторических исследований царская Россия захватила 1,54 млн км<sup>2</sup> территорий. Однако КНР не претендует на их возвращение, настаивая лишь на уточнении границы». «Уточнение» сводилось к передаче КНР территорий общей площадью 35 тыс. км<sup>2</sup> (для сравнения: площадь Бельгии – 30,5 тыс. км<sup>2</sup>, Курской области – 29,8 тыс. км<sup>2</sup>). Конфликты на границе переросли в вооруженные стычки.

3) Советник президента США Дж. Кеннеди Т. Соренсен оценил ситуацию следующим образом: «Не вызывает сомнений то обстоятельство, что эти размещенные... ракеты, взятые сами по себе, на фоне всего советского мегатоннажа, который мог бы обрушиться на нас, фактически не меняют стратегического баланса... Но баланс мог бы существенно измениться в вопросах национальной воли и

# Олимпиада школьников «СУРСКИЕ ТАЛАНТЫ» ИСТОРИЯ-2020.

способности мирового лидерства». Как пишет об этом историк С. Амброуз, «самый серьёзный кризис в истории человечества разразился по вопросу о видимости. Мир подошел вплотную к тотальному уничтожению из-за вопроса о престиже».

<b>№</b>			
<b>Дата</b>			

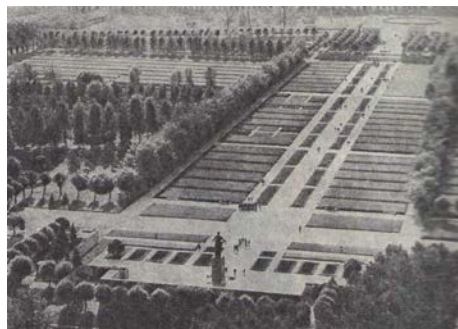
**6. (12 баллов) Соотнесите название, авторов, месторасположение и изображение памятников Великой Отечественной войны:**

«Алеша» (В. Радославов); «Прорыв» (А. Аникейчик); «Непокоренный человек» (С.И. Селиханов); «Родина-мать» (В.В. Исаева и Р.К. Таурит); «Клятва» (Л.В. Буковский); «Воин-освободитель» (Е.В. Вучетич); д. Дворо-Плино (Витебская обл.); Трептов-парк (Берлин); г. Пловдив (Болгария); Ленинград; Саласпилс (ж/д станция близ Риги); д. Хатынь (Минская обл.).

1)



2)



3)



4)



5)



6)



№ изображения	Название \ авторы	Место расположения
1)		
2)		
3)		
4)		
5)		
6)		

# Олимпиада школьников «СУРСКИЕ ТАЛАНТЫ» ИСТОРИЯ-2020.

7. (7 баллов) Расположите в хронологической последовательности следующие операции Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

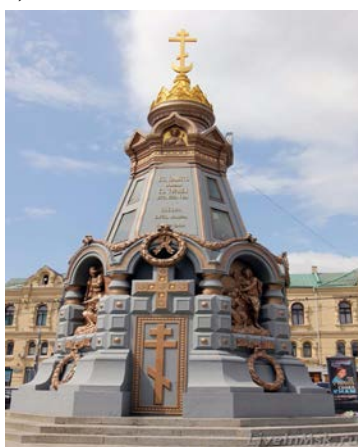
1. Операция «Багратион»
2. Операция «Уран»
3. Операция «Январский гром»
4. Изюм-Барвенковская операция
5. Белгородско-Харьковская операция
6. Ленинградско-Новгородская операция
7. Прибалтийская операция

8. (10 баллов) Перед Вами изображения архитектурных памятников, строительство которых приурочено к важным историческим событиям. Определите название памятника, время застройки (с точностью до середины столетия). Напишите, какому историческому событию посвящено строительство.

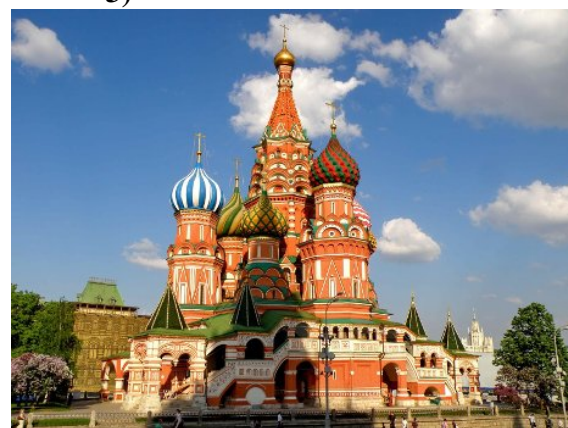
1)



2)



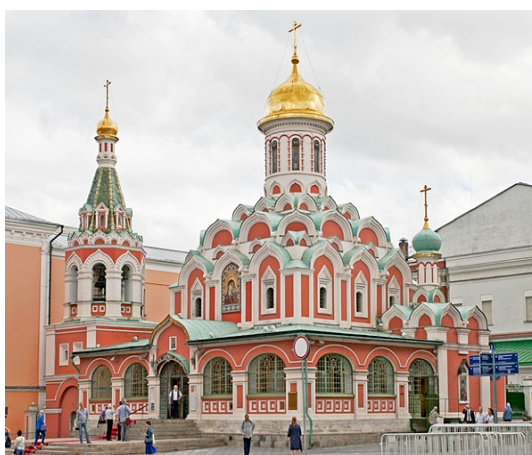
3)



4)



5)



## Часть II – творческое задание

Дорогие участники! Вы являетесь финалистами олимпиады «Сурские таланты - 2020», что означает отличное знание всех периодов Отечественной истории. Во второй части Олимпиады мы предлагаем Вам написать сочинение о той эпохе Отечественной истории, которая вызывает у Вас наибольший интерес. Представьте себе, что Вы могли бы быть современником или участником исторических событий Вашего любимого исторического периода. Удачи и творческих успехов!