



# ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## ОЛИМПИАДА «СУРСКИЕ ТАЛАНТЫ»

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 2017

**Задание 1.** В случае согласия с утверждением напишите в таблице под соответствующим номером – «да», если не согласны с ним – «нет».

1.1. С агностической точки зрения, человек способен к познанию вещей «такими, какие они есть сами по себе».

1.2. Термин «социология» был введен научный оборот О. Контом.

1.3. Трансакционные издержки – это издержки сбора и обработки информации, издержки проведения переговоров и составления контрактов.

1.4. В Западной Европе, США и России нуклеарные семьи составляют более 70%.

1.5. Новаторские предложения могут быть проявлениями девиантного поведения.

1.6. Основными индикаторами экономического цикла являются повышение процентной ставки и рост валютного курса.

1.7. Явка с повинной относится к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность.

1.8. Стоимость продукции, выпускаемой фирмой, возросла на 12% из-за роста цен на сырье и энергию. Можно утверждать, что имеет место кредитная инфляция.

1.9. Все авторитарные государства являются унитарными.

1.10. Мироззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

**Задание 2.** Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

А) Согласно Марксу, интеллектуальная свобода станет возможной только тогда, когда общество будет действовать не на основе безликих законов *механизма, сводящего вместе предьявителей спроса и поставщиков конкретных товара или услуги*, а благодаря прямому сотрудничеству людей и их ассоциаций.

Б) «К важнейшим чертам идеального государства Платон относил *независимость, самодостаточность, позицию разрыва различных социальных связей с другими государствами*, а также гармонию, основанную на разуме и справедливости»

В) «Согласно *закрепленным и избирательно сохраняемым элементам социокультурного опыта* к свадьбе нужно было готовиться особым образом»

Г) «Каждый из небожителей, населявших Олимп, имел, согласно *созданиям коллективной общенародной фантазии, обобщенно отражающим действительность в виде чувственно-конкретных персонификаций и одушевленных существ*, а также свою земную родину – вполне конкретную местность»



ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
**ОЛИМПИАДА «СУРСКИЕ ТАЛАНТЫ»**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 2017**

**Задание 3.** Заполните пропуски.

1. Слово \_\_\_\_\_ происходит от английского слова «рынок» и обозначает стратегию организации и управления производственно-сбытовой деятельностью фирмы.

2. \_\_\_\_\_ является основным источником права для англосаксонской семьи (системы) права и представляет собой принятое судебными или административными органами по конкретному делу решение, которому государство придаёт общеобязательное значение и которое впоследствии становится образцом для решения подобных дел.

3. В отличие от легальности, означающей соответствие деятельности политических организаций, институтов действующим законам, \_\_\_\_\_ предполагает фактическое признание населением страны, международным сообществом реально сложившегося в стране политического порядка как соответствующего интересам народа данной страны.

4. Особое духовное свойство, позволяющее оказывать влияние на большие массы людей, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 4.** Прочитайте текст и выполните задания к нему:

1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив названия соответствующих форм культуры;

2) впишите в них порядковые номера предложений, характеризующих формы культуры.

1. Специфическая разновидность духовного производства, ориентированного на «среднего» потребителя и предполагающего возможность широкого тиражирования оригинального продукта.

2. Характерна высокая степень закрытости, обусловленная как специфическими технологиями интеллектуального труда (формирующими узкое профессиональное сообщество), так и необходимостью овладения техниками потребления сложноорганизованных культурных продуктов.

3. Её появление принято связывать с эпохой становления крупного промышленного производства, потребовавшего для своего обслуживания создания армии наёмных рабочих.

4. В коллективном художественном творчестве народ отражает свою трудовую деятельность, общественный и бытовой уклад, знание жизни и природы, культуры и верования.

5. Способна создавать уникальные по художественной ценности продукты, требующие для своего восприятия определенных интеллектуальных усилий и исходного культурного багажа.

6. В ней воплощены воззрения, идеалы и стремления народа, его поэтическая фантазия, богатейший мир мыслей, чувств, переживаний, протест против эксплуатации и гнёта, мечты о справедливости и счастье.

7. Специфическая сфера культуротворчества, связанная с профессиональным производством культурных текстов, приобретающих впоследствии статус культурных канонов.

8. Преимущество, устойчивость художественных традиций сочетаются с вариативностью, многообразным претворением этих традиций в отдельных произведениях.



**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ОЛИМПИАДА «СУРСКИЕ ТАЛАНТЫ»**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 2017**

9. Точный выбор адресата-потребителя, что определяет выбор соответствующих художественных и технических приемов и, в случае успеха, приносит значительный доход.

10. Создатели произведения являются одновременно его исполнителями, а исполнение, в свою очередь, может быть созданием вариантов, обогащающих традицию.

11. Образцы данной культуры предполагают в процессе своего усвоения необходимость целенаправленного интеллектуального усилия по «расшифровке» авторского послания.

12. Стремится утолить естественную человеческую тоску по идеалу при помощи набора устойчивых мировоззренческих клише, формирующих неявный кодекс миропонимания и модели поведения.

|                                |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|
| <b>Название формы культуры</b> |  |  |  |
| <b>Характеристики</b>          |  |  |  |

**Задание 5.** Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских и греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

| <b>Перевод латинского и греческого термина</b> | <b>Общественные явления</b>  | <b>Термины и их значения</b> |
|--|------------------------------|------------------------------|
| «Искусственно сделанное»                       | Культура                     |                              |
| «Твердый отпечаток»                            | Социальное взаимодействие    |                              |
| «Ни тот, ни другой»                            | Внешняя политика государства |                              |
| «Корень»                                       | Идеология                    |                              |
| «Верный»                                       | Власть                       |                              |

**Задание 6. Решите задачи**

**6.1.** Перед вами таблица, отражающая динамику ВВП Южной Кореи и основные параметры накопления в 1960-е–1980-е гг. Проанализируйте ее и ответьте на поставленные вопросы. Свои выводы необходимо подтвердить ссылками на данные таблицы.

| <b>ГОДЫ</b>                            |            | <b>1961-1966</b> | <b>1966-1971</b> | <b>1971-1976</b> | <b>1976-1981</b> | <b>1981-1986</b> |
|--|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ВВП, млрд. долл., цены 1980 г.         |            | 18,3             | 28,7             | 46,5             | 61,0             | 89,9             |
| ВВП на душу населения, долл.           |            | 613              | 873              | 1297             | 1575             | 2158             |
| Норма накопления, %                    |            | 14,2             | 23,5             | 27,8             | 30,4             | 31,7             |
| Коэффициент приростной капиталоемкости |            | 1,5              | 2,4              | 2,8              | 5,4              | 3,9              |
| Структура капиталовложений, %          | Внутренние | 49,7             | 61,0             | 76,3             | 79,3             | 81,7             |
|  | Внешние    | 51,3             | 39               | 23,7             | 20,7             | 8,3              |



ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
**ОЛИМПИАДА «СУРСКИЕ ТАЛАНТЫ»**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 2017**

**Пояснения:**

А. Указанные уровень ВВП и уровень ВВП на душу населения в каждом периоде соответствует последнему году.

Б. Под нормой накопления понимается доля национального дохода, направляемая на формирование фонда накопления и расходуемая на расширение производства.

В. Коэффициент приростной капиталоемкости показывает соотношение между приростом стоимости капитала и приростом стоимости произведенной продукции.

1) Раскройте характер зависимости между размером ВВП на душу населения и структурой капиталовложений. Объясните причины этой зависимости.

2) В 1970-е гг. в Южной Корее интенсивно развивались материал- и энергоемкие отрасли экономики. Как и почему это сказалось на темпах роста ВВП?

3) Сыграл ли какую-либо роль в росте южнокорейского производства ресурс рабочей силы?

Ответ: \_\_\_\_\_

**6.2.** Проанализируйте информацию и ответьте на вопросы.

В соответствии со ст. 44 Федерального закона РФ от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» «информационное обеспечение выборов и референдумов включает в себя информирование избирателей, участников референдума, предвыборную агитацию, агитацию по вопросам референдума и способствует осознанному волеизъявлению граждан, гласности выборов и референдумов». Далее в статьях 45–48 данного закона излагается содержание «информирования» и «предвыборной агитации».

Как вы полагаете, для чего законодатель разделяет «информационное обеспечение выборов» на «информирование» и «предвыборную агитацию»? Как бы вы разграничили эти понятия? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

**6.3.** Несовершеннолетняя девушка находилась под попечением своей родной тетки. Однако еще до достижения 18-летнего возраста девушка решила выйти замуж, заявив при этом, что с момента вступления в брак в попечении нуждаться не будет. Тетка возразила, напомнив о том, что попечение определяется до достижения возраста совершеннолетия, и, если племяннице так важно избавиться от попечения, надо обращаться за разрешением в органы опеки и попечительства. Кто прав в этой ситуации? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: \_\_\_\_\_