



Межрегиональная олимпиада школьников 2018/2019

«Будущие исследователи – будущее науки»

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

РУССКИЙ ЯЗЫК

7 класс

Задание 1. Расставьте ударения в словах:

облегчил (жизнь), занявший (первое место), (ни за какие) блага, красивее, обеспечение

Задание 2. Внимательно прочитайте отрывок из стихотворения.

Товарищ, верь: взойдет она, Звезда пленительного счастья.... (А.С. Пушкин)

Определите, сколько в данном фрагменте указанных звуков:

Звук	Количество	В каких именно словах
Образец [т]	2	[т]оварищ, взойдѐ [т]
[о]		
[э]		
[р']		
[л']		
[в]		

Задание 3. Укажите лексическое значение слов. Приведите примеры их употребления в словосочетаниях или предложениях.

1) *овация* –

2) *колоссальный* –

3) *монументальный* –

4) *недюжинный* –

5) *автобиография* –

Задание 4. Выпишите из данных предложений устаревшие слова, объясните их значения.

1) *На крыльце стоит его старуха в дорогой собольей душегрейке, парчовая на маковке кичка...*

2) *Перед нею усердные слуги; она бьёт их, за чупрун таскает...* 3) *Пес залаял, и девица видит: нищая черница ходит по двору, клюкой отгоняя пса.* (А.С. Пушкин)

Задание 5. Что такое *многозначное слово*? Придумайте словосочетания или предложения, в которых проявляются разные значения многозначных слов:

история –

высокий –

подтянуться –

Задание 6. Раскройте скобки, запишите числительное словами, поставив их в форму нужного падежа:

школа с (298) учениками; более (полтора) суток; гордился (70) победами

Задание 7. Какое слово лишнее в ряду? Объясните почему (обратите внимание на состав слова).

а) горошинка, жемчужинка, соломинка, снежинка

б) двигательный, восхитительный, убедительный

Задание 8. Объясните, являются ли родственными слова:

осиный и подосиновик _____

речевка и речка _____

самовар и бульвар _____

Задание 9. Выпишите слова, которые помогли поэту Яну Козловскому создать шуточное стихотворение. Как называются такие слова?

Косит косец, а зайчишка косит.

Трусит трусишка, а ослик трусит.

(Я. Козловский)

Задание 10. Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки. Расставьте недостающие знаки препинания.

З..ря дог..рала. В этот безветре(н/нн)ый вечер зам..рли ветр..(н/нн)ые мельницы на пусты(н/нн)ом берегу усе..(н/нн)ом посиневш..й от мороза галькой.

На заснеже(н/нн)ой р...внине, ра(с/сс)т..лавш..йся до гор..зонта, вспыхивали бл..стящие звёздочки, а настоящие, бл..стающие холодным светом звёзды отр..жались в боч..нках, по(д/дд)ёрнутых ледя(н/нн)ой коркой. В домах ещё не заж..гали огонь и сгущавш..еся сумерки обволакивали спящие в саду яблони и вишни постепе(н/нн)о спускались к деревьям на берегу, торчащ..м из замёрзшей воды.



Межрегиональная олимпиада школьников 2018/2019

«Будущие исследователи – будущее науки»

**ОТБОРОЧНЫЙ ТУР
РУССКИЙ ЯЗЫК**

8-9 класс

Задание 1. Каким фонетическим признаком объединены слова *сдобренный, отгладить, молотба, сделать*? Объясните суть данного процесса. Выполните фонетическую транскрипцию приведенных слов.

Задание 2. Определите значение существительного *ядра* из стихотворения А.С.Пушкина «Полтава»:

Катятся **ядра**, свищут пули, нависли хладные штыки

Задание 3. Выпишите из данного стихотворного отрывка архаизмы и укажите их русские соответствия.

Как труп в пустыне я лежал,
И бога глас ко мне воззвал:
«Восстань, пророк, и виждь, и внемли,
Исполнись волею моей,
И, обходя моря и земли,
Глаголом жги сердца людей».

А. С. Пушкин

Задание 4. Какое языковое явление мы можем наблюдать в следующем отрывке? Определите часть речи и форму выделенных слов.

Стало небо **голубей**,

Стыла стая **голубей** –

Попросилась на **постой**...

Не спеши прогнать, **постой!**

Задание 5. Как образовано индивидуально-авторское слово в отрывке С. Есенина? Постройте словообразовательную цепочку этого слова.

И шепчут про кусты

Непроходимых рощ,

Где пляшет, сняв порты,

Златоколенный дождь.

Задание 6. К какой части речи относятся выделенные слова? Объясните их частеречную принадлежность.

Мы выдвигаемся в поход **утром**.

На рыбалку лучше отправиться **утром** следующего дня.

Задание 7. Подберите синонимы к слову **ТРИВИАЛЬНЫЙ**.

Задание 8. Найдите в отрывке стихотворения слова с диалектными особенностями и дайте их общеупотребительные синонимы.

Пахнет рыхлыми драконами,
У порога в дежке квас,
Над печурками точеными
Тараканы лезут в паз.

Вьется сажа над заслонкою,
В печке нитки попелиц,
А на лавке за солонкою –
Шелуха сырых яиц.

С. Есенин

Задание 9. Чем различаются значения слов **артистический** и **артистичный**? Как называются такие слова? Определите их значение и приведите с каждым словом по одному словосочетанию.

Задание 10. Подчеркните грамматические основы в предложении, укажите, чем они выражены. Определите типы сказуемых. Выпишите односоставные предложения и определите их вид.

Ей было понятно, что Пётр Дмитрич утомился, был недоволен собой и стыдился, а когда стыдятся, то прячутся прежде всего от близких и откровенничают с чужими; ей было также понятно, что Любочка не опасна, как и все те женщины, которые пили теперь в доме кофе.

И.С.Тургенев



Межрегиональная олимпиада школьников 2018/2019

«Будущие исследователи – будущее науки»

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

РУССКИЙ ЯЗЫК

10-11 класс

Задание 1. Поставьте ударение в словах:

апостроф, включит, завидно, квартал, каталог

Задание 2. Запишите афоризмы, источником которых является комедия А. С. Грибоедова «Горе от ума» (не менее 3 примеров).

Задание 3. Объясните, в чём отличие лексических значений приведённых ниже слов. Как называются такие слова? Составьте по одному предложению с каждым словом.

соседний – соседский

эффективность – эффектность

Задание 4. Дайте толкование термину *перифраза*. Какую роль она играет в тексте? Приведите примеры перифразы (не менее 3 примеров).

Задание 5. Образуйте, если возможно, форму первого лица единственного числа от следующих глаголов:

стереть –

стирать –

победить –

побеждать –

стукнуть –

стучать –

Задание 6. К какой части речи относятся выделенные слова? Ответ аргументируйте.

Он *просто* смеётся над вами!

Мне с ним легко и *просто*.

Он смотрит на вещи *просто*.

Всё тихо, *просто* было в ней (А. Пушкин).

Задание 7. Пронумеруйте и объясните знаки препинания в тексте стихотворения С. Есенина «Серебристая дорога».

Серебристая дорога,
Ты зовёшь меня куда?
Свечкой чисточетверговой
Над тобой горит звезда.

Грусть ты или радость теплишь?
Иль к безумью правишь бег?
Помоги мне сердцем вешним
Долюбить твой жёсткий снег.

Дай ты мне зарю на дровни,
Ветку вербы на узду.
Может быть, к вратам господним
Сам себя я приведу.

Задание 8. Восстановите вторую часть пословицы или поговорки.

Два сапога – пара,
Собаку съел,
Гроша не стоит,

Задание 9. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от следующих существительных:

бухгалтер –

склад –

принтер –

сторож –

шофёр –

торт –

Задание 10. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания.

Кожан...ый или парч...вый переплёт (не)редко украшен...ый юв...лирными и...делями, тщательно выведен...ые п...сцами кал...играфами буквы, создан...ые из рисунков ин...иц...алы, а так(же) м...ниатюры мастерски писан...ые художниками всё это безусловно делает (древне)русскую рукописную книгу (по)истине подлин...ым произведением ис...кус...тва.

Задание 11. Подчеркните грамматические основы простых предложений в составе сложного, укажите способы выражения главных членов и типы сказуемых. Составьте схему сложного предложения. Выполните полный синтаксический разбор простого предложения, заключённого в скобки.

В доме, где когда-то жил Григ, открыт музей, и люди съезжаются сюда из разных уголков Земли, чтобы суметь почувствовать атмосферу, (которая оказывала влияние на разум и чувства великого музыканта, подарившего миру множество шедевров).