

**Олимпиада школьников «СУРСКИЕ ТАЛАНТЫ»
РУССКИЙ ЯЗЫК-2020.**

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Мастерски, облегчить, ободрить, предвосхитить, о скольких, сосредоточение, танцовщица, христианин, эксперт, ходатайствовать.

Задание 2. Замените иноязычные слова *секьюрити, имитация, форс-мажор, паритет, кредо, брифинг* русскими синонимами. Составьте по одному предложению с данными заимствованными словами.

Задание 3. С помощью восстановления словообразовательных цепочек докажите разницу в морфемном составе слов:

- 1) *законность, готовность;*
- 2) *центральный, вязальный;*
- 3) *привлекательный, воспитательный.*

Задание 4. Объясните причины орфографических ошибок в словах каждого ряда:

- 1) *жызнь, шыл;*
- 2) *в бандероле, на рояли;*
- 3) *с Репином, под Бородиным;*
- 4) *загареть, зажегать;*
- 5) *стелит, ненавидет.*

Задание 5. Определите, какой частью речи являются выделенные слова и какую функцию они выполняют в предложении.

1. *Несмотря на непогоду, туристы продолжили путь.*
2. *Одни окна светились в темноте, другие были темны.*
3. *Что за прелесть эти сказки!*
4. *Тропинка, по которой мы шли, свернула в лес.*

Задание 6. Выпишите лишний глагол в каждом ряду. Объясните, почему он лишний.

1. *Гарантировать, деформировать, обследовать, арестовать.*
2. *Женить, оцутить, встретить, обеспечить.*
3. *Выявить, закипеть, дорисовать, накалить.*
4. *Хотеть, числиться, иметь, простить.*

Задание 7. Разбейте приведенные ниже слова на три группы:

блестящий, выливающийся, длиннющий, огнедышащий, перевозящий, пропаций, сопровождающий, узаконивающий.

1. Слова, которые могут быть только причастиями (причастными формами глагола). Для слов 1-й группы определите, залог и время, грамматическое значение этого типа причастий и как они образуются.
2. Слова, которые не могут быть причастиями. Для каждого слова 2-ой группы укажите, к какой части речи оно относится и какие признаки свидетельствуют о том, что это не причастие.
3. Слова, которые могут быть как причастиями, так и словами другой части речи. Для каждого слова 3-ей группы приведите по одному примеру его употребления в роли причастия и в роли другой части речи (укажите, какой именно).

Олимпиада школьников «СУРСКИЕ ТАЛАНТЫ»

РУССКИЙ ЯЗЫК-2020.

Задание 8. Составьте схему приведенного ниже сложного предложения, охарактеризуйте его. Дайте характеристику каждого придаточного по следующему плану:

1. Определите вид придаточного предложения.
2. Укажите, к чему именно в главном предложении оно относится.
3. Укажите, каким средством связи присоединено.

Всякий человек знает, что ему нужно делать не то, что разъединяет его с людьми, а то, что соединяет его с ними (Л. Толстой).

Задание 9. Определите характер грамматических ошибок в приведенных примерах. Запишите правильный вариант предложений.

1. *Ведь только такой человек может видеть и понимать природу, как Левитан.*
2. *Участники обсуждения подтверждали свои предложения на примерах.*
3. *Переводя на другой язык стихотворение, оно теряет свою красоту.*
4. *При выполнении упражнения было допущено ряд ошибок.*

Задание 10. Прочитайте строфу из стихотворения М. Ю. Лермонтова. Какое известное вам произведение вы могли бы охарактеризовать подобными словами? Напишите об этом миниатюру (эссе) объёмом не менее одной страницы.

*Есть сила благодатная
В созвучье слов живых,
И дышит непонятная,
Святая прелесть в них.*