

Русский язык - 7 класс

Задание 1. Подчеркните слова, в которых все согласные являются мягкими:

*Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтевшие по ветру летят;
Лишь вдали красуются, там, на дне долин,
Кисти ярко – красные вянущих рябин.*

А. Толстой

Задание 2. Расставьте ударения в словах:

сливовый, щавель, двоюродный, позвоним, кухонный, позвала

Задание 3. Укажите лексическое значение выделенных слов. Приведите примеры их употребления в словосочетаниях или предложениях.

- 1) *сувенир* –
- 2) *хаки* –
- 3) *эксклюзивный* –
- 4) *патриот* –
- 5) *фольклор* –

Задание 4. Выпишите из данных предложений архаизмы и укажите их современные соответствия.

- 1) Видит, весь сияя в злате, / Царь Салтан сидит в палате ...
- 2) Ждёт-пождёт с утра до ночи, / Смотрит в поле, инда очи / Разболелись гляючи / С белой зори до ночи.
- 3) Правду молвить, молодица / Уж и впрямь была царица: / Высока, стройна, бела, / И умом и всем взяла; /Но зато горда, ломлива, / Своенравна и ревнива. (А.С. Пушкин)

Задание 5. Что обозначает термин *синонимы*? Приведите синонимы не менее 3 синонимов к прилагательному *способный* (ученик)

Задание 6. Допишите пропущенное окончание:

На окнах в классе *жёлт...* жалюзи, а дома *красив...* тюль.

Солнечн... Сочи. *Душист...* шампунь. *Стар...* домишко.

Задание 7. Приведите однокоренные слова к данным, укажите возможные чередования в корнях:

расти _____

светить _____

жечь _____

Задание 8. Почему по-разному пишутся совпадающие по звучанию слова? Как они называются?

Кто нас будит – битым будет.

Задание 9. Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки. Расставьте недостающие знаки препинания.

Днем Татьяна Петровна, румя(н/нн)ная, шумная, с пот...мневшими от волнения глазами, пр...вела из города старика настройщ...ка, обрусевш...го чеха, занимавш...гося починкой примусов, к...росинок кукол, г...рмошек и настройкой роялей. Ф...милія у него была очень смешная: Невидадь.

Когда он ушел Татьяна Петровна осторожно загл...нула во все ящички письме(н/нн)ого стола и нашла пачку в...тых толстых свечей. Она встав...ла их в подсвеч...ники па рояле. Вечером она зажгла свечи села к роялю и дом наполнился звоном.

Русский язык - 8 – 9 класс

Задание 1. Каким фонетическим признаком объединены слова *сдобренный, отгладить, молотья, сделать*?

Задание 2. Определите значение существительного *ядра* в отрывке из «Сказки о царе Салтане...» А.С.Пушкина:

А орешки не простые, все скорлупки золотые, **ядра** – чистый изумруд.

Задание 3. Выпишите из данного стихотворного отрывка архаизмы и укажите их современные соответствия.

И он к устам моим приник,
И вырвал грешный мой язык,
И празднословный и лукавый,
И жало мудрыя змеи
В уста замершие мои
Вложил десницею кровавой.

А.С.Пушкин

Задание 4. Какое языковое явление мы можем наблюдать в следующем стихотворном отрывке?

Я прохожу по улицам твоим,
Где каждый камень — памятник героям.
Вот на фасаде надпись: «Отстоим!»
А сверху «Р» прибавлено: «Отстроим!»

С. Маршак

Задание 5. Как образовано индивидуально-авторское слово в отрывке К.А.Федина?

Справа **дубравились** угольники и овалы чернолесья.

Задание 6. К какой части речи относятся выделенные слова:

Утром мы пойдём за грибами.

На рыбалку мы пойдём ранним **утром**.

Задание 7. Подберите синонимы к слову *турне* –

Задание 8. Найдите в предложении слова с диалектными особенностями и дайте их общеупотребительные синонимы.

По базам мычали не наевшиеся молодой зеленки коровы. (М. Шолохов)

Задание 9. Чем различаются значения слов *абонент* и *абонемент*?

Задание 10. Подчеркните грамматические основы в предложении, укажите, чем они выражены. Определите типы сказуемых. Выпишите односоставные предложения и определите их вид.

На следующий день, когда наступило некоторое затишье, Пастухову удалось связаться с санбатом, но оттуда ответили, что Звягинцева переправили в армейский госпиталь: нужна была сложная операция.

(По А. Чаковскому.)

Задание 11. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания.

Вдруг перед паровозом ра(с,з)дался ре(с,з)кий взрыв взлетел песча...ный смерч(?)
кусок рельса свистя осколками отск...чил в сторону паровоз всей (бурно)несущ...йся
тяжестью врезался в шпалы сзади на его занесё...ный зад с треском начали
гр...моздит...ся вагоны вдвигат...ся один в другой поворачиват...ся и тяжело
опрокидыват...ся (под)откос.

А. Толстой

Русский язык - 10 – 11 класс

Задание 1. Поставьте ударение в словах:

балуясь, бухгалтеров, вручит, начатый, отрочество.

Задание 2. Назовите устойчивые выражения, источником которых являются пьесы А. Н. Островского (не менее 3 примеров).

Задание 3. Объясните, в чём отличие лексических значений приведённых ниже слов. Как называются такие слова? Составьте по одному предложению с каждым словом.

деловитый – деловой

оплатить – отплатить

Задание 4. Дайте толкование термину *ирония*. Какую роль она играет в тексте? Приведите примеры иронии (не менее 3 примеров).

Задание 5. Образуйте, если возможно, форму первого лица единственного числа от следующих глаголов:

прошелестеть –

изумить –

изумлять –

просьпать –

просьпать (зерно) –

Задание 6. К какой части речи относятся выделенные слова? Ответ аргументируйте.

Как **здорово**, что все мы здесь сегодня собрались! (О. Митяев)

Его лицо румяно и **здорово**.

Он **здорово** выполнил это задание.

– Карп Фёдорыч! **Здорово**, друг! – Услышал он сквозь вьюгу (М. Луконин).

Задание 7. Пронумеруйте и объясните знаки препинания в отрывке из стихотворения М. Ю. Лермонтова «Вечер после дождя».

Гляжу в окно: уж гаснет небосклон.
Прощальный луч на высоте колонн,
На куполах, на трубах и крестах
Блестит, горит в обманутых очах;
И мрачных туч огнистые края
Рисуются на небе, как змея,
И ветерок, по саду пробежав,
Волнует стебли омочённых трав...

Задание 8. Восстановите вторую часть пословицы или поговорки:

Коня правят уздою,
Не сиди сложа руки,
По голове и шапка,

Задание 9. Образуйте форму родительного падежа множественного числа от следующих существительных:

рельсы –

башкиры –

сплетни –

сумерки –

шпроты –

вафли –

Задание 10. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания:

Из глубины пропаст... к...рабкались (в)высь буковые и сосновые леса и если вековые деревья не срывались (по)минутно с отвесных круч(?) то должно быть (по)тому что их мудрые корни крепко вр...сли в землю и густой плющ(?) вцепившись одной рукой в скалы другой держал их за ветки и стволы.

Задание 11. Подчеркните грамматические основы простых предложений в составе сложного, укажите способы выражения главных членов и типы сказуемых. Составьте схему сложного предложения. Разберите по членам и охарактеризуйте простое предложение, указанное в скобках.

Вы знаете, когда грустно настроенный человек остаётся наедине с морем или вообще с ландшафтом, который кажется ему грандиозным, (то почему-то к его грусти всегда примешивается уверенность)⁴, что он проживёт и погибнет в неизвестности, и он рефлексивно хватается за карандаш и спешит записать на чём попало своё имя.