

Олимпиада школьников «СУРСКИЕ ТАЛАНТЫ»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 2020.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за верно выполненное задание – 10.

- 1) Субъектом преступления может быть как физическое, так и юридическое лицо.
- 2) Харизматическому типу господства присущ аффективный тип социального действия.
- 3) В качестве одного из видов общения в науке принято выделять общение реального субъекта с иллюзорным партнером.
- 4) Отклоняющееся поведение часто служит причиной появления новых общепринятых норм.
- 5) В олигополистической отрасли производителей больше, чем в условиях монополии.
- 6) Акции удостоверяют, что их владелец дал определенную сумму в долг компании.
- 7) К причинам инфляции относится монополия крупных фирм на определение цены и собственных затрат производства.
- 8) Политическая власть и государственная власть по смыслу являются выражением одного и того же понятия.
- 9) Процесс перехода от общества, лишённого динамизма развития, к обществу индустриальному называется модернизацией.
- 10) Потребность максимально обезопасить свою жизнь - это потребность экзистенциальная.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | |

2. Назовите общее понятие для приведенных ниже. За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимальное количество баллов за верно выполненное задание - 6.

2.1. Налог на транспортное средство, подоходный налог, налог на наследство, налог на прибыль - _____.

2.2. Трудовая деятельность индивидуального работника, производство в рамках фирмы или предприятия, производство в рамках общества, государства - _____.

2.3. Наблюдение, эмпирическое описание, эксперимент - _____.

3. Что является лишним в ряду? Лишнее слово выпишите и объясните, почему вы так решили. За верное указание на лишнее в ряду - 1 балл, за объяснение - 1 балл. Максимальное количество баллов за верно выполненное задание - 8.

- 1) терроризм, бандитизм, грабеж, хулиганство
- 2) А.Монкретьен, У.Стаффорд, Ф.Кенэ, А.Л. Ордин-Нащокин, Ж.Б.Кольбер
- 3) мера стоимости, средство обращения, средство накопления, прием и хранение депозитов, средство платежа
- 4) потребительский кооператив, религиозная организация, хозяйственное товарищество, благотворительный фонд

Ответ:

- 1) _____, так как остальные – _____
- 2) _____, так как остальные – _____
- 3) _____, так как остальные – _____
- 4) _____, так как остальные – _____

4. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином. За каждый правильно указанный термин - 2 балла. Максимальное количество баллов за правильно выполненное задание - 6.

4.1. *Совокупность основных принципов и норм, писанных и неписанных, в соответствии с которыми осуществляется управление государством, определяется его общественное устройство, закрепляет нормы взаимоотношений граждан и государства* - _____

Олимпиада школьников «СУРСКИЕ ТАЛАНТЫ»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 2020.

4.2. Фантастическая, вымышленная картина мира в целом и место в нем общества и человека, является изображением событий народной жизни в свете религиозного верования - _____

4.3. Результат социального становления индивида, предполагает способность человека «быть господином себе», благодаря добровольно выбранным жизненным принципам - _____

5. Вставьте понятие. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов за верно выполненное задание – 10.

5.1. _____ — показатель, который определяется как доля численности безработных в численности экономически активного населения.

5.2. _____ — способность актива легко и быстро обмениваться на любой другой актив.

5.3. Девиантное поведение, вызванное кризисным состоянием общества и его институтов, распадом существующей системы социальных ценностей и норм, регулирующих жизнедеятельность людей, называется _____.

5.4. _____ — одна из форм социальной регуляции, предполагающая дуализм индивидуального самовыражения и подражания, что обеспечивает распространение образцов массового поведения, периодически заменяемых.

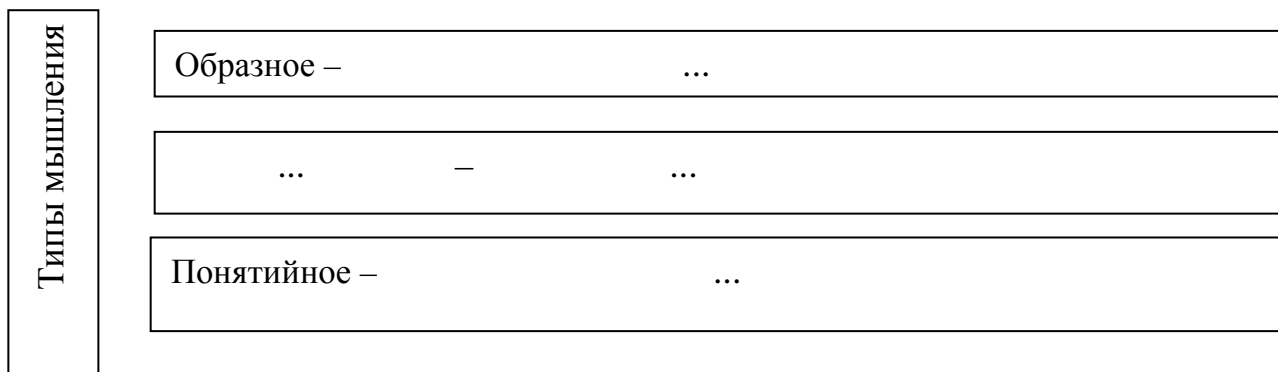
5.5. _____ — мера воздействия, важное средство социального контроля.

6. Заполните пустующие графы таблицы. За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальное количество баллов за задание - 6.

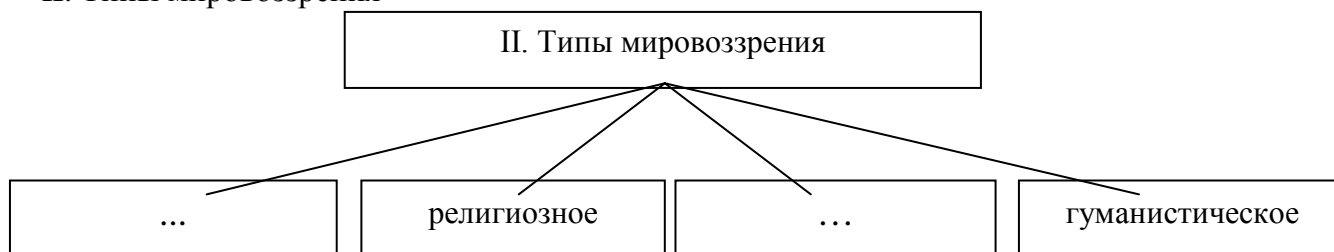
| Наука | Предмет изучения |
|---------------|--|
| Гносеология | А) |
| Теология | Б) |
| | В) процесс становления и развития человека |
| Этика | Г) |
| | Д) модели будущего |
| Эпистемология | Ж) |

7. Дополните схему недостающими элементами. За каждый правильный ответ в таблицах – 1 балл. Максимальное количество баллов за верно выполненное задание – 12.

I. Типы мышления (название + сущность)



II. Типы мировоззрения



**Олимпиада школьников «СУРСКИЕ ТАЛАНТЫ»
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 2020.**

III. Виды безработицы

| Вид безработицы | Причина | Пример |
|--------------------|---|--|
| <i>структурная</i> | ... | После того как большинство рабочих мест было оборудовано компьютерами и оргтехникой, произошло резкое сокращение секретарей-машинисток |
| ... | Поиск или ожидание лучшей работы и лучших условий | |
| ... | ... | ... |
| <i>скрытая</i> | Невозможность иного трудоустройства по основной специальности | Гражданка Фемистоклова, окончившая в 2018 году Московский педагогический институт, трудоустроилась учителем химии в МОУ СОШ № 197 на условиях неполного рабочего дня, не найдя других вариантов работы по специальности. |

8. Назовите кодекс или иной федеральный закон, в котором определено каждое из понятий. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за верно выполненное задание – 7.

| № | Понятие | Кодекс (иной федеральный закон) |
|---|-------------------|---------------------------------|
| 1 | Эмансипация | |
| 2 | Оптация | |
| 3 | Сервитут | |
| 4 | Вандализм | |
| 5 | Локаут | |
| 6 | Брачный договор | |
| 7 | Публичный договор | |

9. Используя приведенные ниже данные, заполните таблицу. За каждый правильный ответ в таблице - 1 балл. Максимальное количество баллов за правильно выполненное задание - 10.

Страны: Бразилия, Япония, Иордания, ФРГ, Катар.

Формы правления: абсолютная монархия, дуалистическая монархия, парламентарная монархия, президентская республика, смешанная республика.

Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация.

| Страна | Форма правления | Форма государственного устройства |
|----------|-----------------|-----------------------------------|
| Бразилия | | |
| Япония | | |
| Иордания | | |
| ФРГ | | |
| Катар | | |

10. Решите задачи

10.1. Логическая задача

Олимпиада школьников «СУРСКИЕ ТАЛАНТЫ»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 2020.

Максимальное количество баллов за правильное решение с обоснованием - 5. Ответ без обоснования - 0 баллов.

Один профессор, расписывая ручку, написал на чистой странице пятьдесят раз подряд «Все следующие предложения ложны», а затем пятьдесят раз подряд «Все предыдущие предложения истинны». Сколько истинных и сколько ложных предложений написал профессор? Обоснуйте свой ответ.

10.2. Юридическая задача

Максимальное количество баллов за правильное решение с обоснованием - 4. Ответ без обоснования - 0 баллов.

Немногочисленная группа людей, скоординировавшись через социальные сети, без уведомления компетентных органов 1 апреля прошла по пешеходным улицам города в маскарадных костюмах с транспарантами «Мир, труд, мяу!», «Да здравствуют божи коровки!», «Весна — пора любви» и т. п. Сотрудники полиции потребовали от ряда участников прекращения публичного мероприятия. После отказа от выполнения требований сотрудников полиции они были задержаны за невыполнение законных требований сотрудников полиции для привлечения к административной ответственности. Имели ли сотрудники правоохранительных органов право их задержать и привлечь к административной ответственности? Ответ обоснуйте.

10.3. Экономическая задача

Максимальное количество баллов за правильный ответ с решением - 4. Ответ без решения - 0 баллов.

Вы решили организовать пекарню. Каждый работник выпускает 8 булок в час, при этом за аренду помещения и оборудования необходимо заплатить 120 денежных единиц в час, а один работник требует зарплату за час работы 16 денежных единиц. Решено выпускать 80 булок в час. На рынке все булки реализуются по цене 4 денежные единицы за штуку. Найдите величину бухгалтерской прибыли пекарни за 1 час работы. Приведите решение .

11. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова). Максимальное количество баллов за верно выполненное задание - 6.

«Откапывая ошибки, теряют время, которое, быть может, употребили бы на открытие [...]» (Вольтер).

«Будь другом [...] до мученичества, но не будь ее защитником до нетерпимости» (Пифагор).

«[...] рождается как ересь и умирает как заблуждение» (Гегель)

«Утром узнав [...], вечером можно умереть» (Конфуций).

«[...] — это не то, что ты знаешь, а то, что ты есть; [...] нельзя знать, в [...] можно быть или не быть» (С. Кьеркегор)

«Прекрасная вещь — любовь к отечеству, но есть еще более прекрасное — это любовь к [...]. Любовь к отечеству рождает героев, любовь к [...] создает мудрецов» (П.Я. Чаадаев).

11.1. Что это за понятие?

Ответ: _____ (2 балла за правильный ответ)

11.2. С позицией какого из указанных философов вы согласны в наибольшей степени? Почему? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения) (до 4-х баллов)