



ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ

7 класс

Пишите разборчиво. В работе не должно быть никаких пометок, не относящихся к ответам на вопросы. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

Максимальное количество баллов-100.

Задание 1 (12 баллов). Перед Вами памятники, посвящённые историческим событиям:



1.



2.



3.



4.

Ответьте на вопросы, ответы перенесите в таблицу.

- 1.** Где находится данный исторический памятник?
- 2.** Укажите год постройки (или период) исторического сооружения?
- 3.** В честь какого исторического события построен памятник?

№	Место расположения памятника	Год постройки	В честь какого исторического события построен
1.			
2.			
3.			
4.			

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



Задание 2 (12 балла). Рассмотрите историческую карту и выполните задания.



1. Укажите художника и дату изображенного на картине события.
2. Опишите, что происходит в представленном сюжете.
3. Кто изображен на картине?
4. Укажите причины события, изображенного на полотне.

Задание 3 (12 балла). Изучите фотографию памятника архитектуры и ответьте на вопросы.



1. Назовите данный памятник архитектуры. Укажите время строительства памятника архитектуры (чем точнее, тем лучше).

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



2. Назовите имя князя, в годы правления которого был сооружен данный памятник архитектуры. Назовите (с датами) не менее трех событий, связанных с деятельностью этого князя.
3. Назовите имя отца этого князя. Укажите годы, в которые он занимал великое киевское княжение. Подробно опишите события, в результате которых этот князь получил великокняжеский стол.

Задание 4 (12 баллов). В одном историческом источнике читаем:

Из «Описания путешествия в Московию» Адама Олеария

«Когда теперь увидели, что эта печальная непогода и буря в общем улеглись, и стали полагать, что всё подготовлено для мирного, улучшенного положения, его царское величество в день, когда происходит процессия, велел вызвать народ, чтобы он явился перед ним у помоста вне Кремля, причём присутствовал здесь и вельможа Никита Иванович Романов. Его царское величество стал говорить речь. Он выразил сильное сожаление, что народ, без его ведома, испытал такие бедствия со стороны безбожных Плещеева и Тихоновича, ныне получивших заслуженное воздаяние. Он сказал далее, что ныне на их места назначены благочестивые люди, которые будут кротко и справедливо управлять народом и соблюдать пользу и благосостояние народные, находясь под бдительным его, царя, оком.

Усиленный налог на соль, по его слову, должен также быть отменён. Царь обещал также, при первой возможности, взять обратно выданные им милостивые грамоты о монополиях; кроме того, он обещал расширить и увеличить их привилегии и те льготы, какие у них были. Кроме того, он сказал, что во всём будет, как отец отечества, в царской своей милости благосклонен народу. После этого народ низко наклонил перед ним свои головы и пожелал царю долгой жизни. Затем царь продолжал: что же касается личности Бориса Ивановича Морозова, которого он также обещал им выдать, то он не желает его вовсе обелять, но, тем не менее, не может счесть его виновным во всём решительно. Он желал бы верить, что народ, у которого он ещё ни разу ничего особенного не просил, исполнит эту первую его просьбу и простит Морозову на этот раз его проступки, сам он готов быть свидетелем, что Морозов отныне выкажет им только верность, любовь и всё доброе. Если же народу угодно, чтобы Морозов более не занимал должности государственного советника, то он сложит её с него, лишь бы ему не пришлось выдавать голову того, кто, как второй отец, его воспитал и взрастил. Он не мог бы перенести этого и надеется, что они не будут, как до сих пор, требовать от него такого поступка».

1. Где и перед кем происходило описанное выступление царя?
2. После какого события и в каком году произошла встреча царя с народом, о которой рассказывается в документе?
3. Какие конкретные обещания дал народу царь? (Назовите не менее трёх).
4. Кто такой Борис Иванович Морозов и какую роль он играл в жизни царя?
5. Какое значение имела отмена соляного налога, судя по тому, что царь специально упомянул об этом в своей речи?

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ

6. Какой документ был принят в связи с описываемыми событиями? Как этот документ изменил правовое положение населения?

Задание 5 (12 баллов). Перед Вами картины Ильи Ефимовича Репина, посвящённые различным событиям в истории России.



А.



Б.



В.



Г.

Ответьте на вопросы, ответы перенесите в таблицу.

1. В каком году проходили представленные на иллюстрации исторические события?
2. Опишите исторические события, изображенные на картине.
3. Назовите участников изображенных исторических событий.

№	Название работы.	Опишите исторические события	Назовите участников изображенных событий
А.			
Б.			
В.			
Г.			



ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ

Задание 6 (12 баллов). Перед Вами ордена Российской империи. Заполните таблицу, отвечая на поставленные вопросы.



А.



Б.



В.



Г.

№	Укажите название ордена	Год учреждения ордена	Девиз ордена	Назовите трех известных личностей, награжденных орденом
А.				
Б.				
В.				
Г.				

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



Задание 7 (28 балла). Вам необходимо написать историческое сочинение, выбрав одно из суждений.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

III. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

IV. Четкость и доказательность основных положений работы.

V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Историческая роль варягов на Руси была ничтожна... О культурной роли варягов нечего и говорить» (Б.А. Рыбаков).
2. «Смерть Мстислава Великого обозначила грань, за которой начиналась совсем другая Русь» (А.Н. Сахаров).
3. «Но даже если утвердится признание социально-политического устройства России второй половины XVI века, наиболее оптимальным для развития страны..., то все равно исследователи встанут перед решением вопроса: обязательно ли для достижения такого итога были все те кровавые жертвы, которыми ознаменовалось правление Ивана IV...» (Б.Н. Флоря).
4. «Иван III представляет невиданный ранее на Руси тип правителя – могущественного, умного и хищного диктатора, в деяниях которого благочестивая риторика и социальная демагогия соседствуют с грубым произволом» (Н.С. Борисов).
5. «Царю Михаилу Федоровичу пришлось решать задачу вывода России из Смуты. Ему легко было бы сбиться с пути, проявить пресловутую твердость, но выбран был другой, более осторожный путь – не через потрясения, а через собирание сил» (В.Н. Козляков).



ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ

8 класс

Пишите разборчиво. В работе не должно быть никаких пометок, не относящихся к ответам на вопросы. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

Максимальное количество баллов-100.

Задание 1 (12 баллов). Перед Вами памятники, посвящённые историческим событиям:



1.



2.



3.



4.



ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ

Ответьте на вопросы, ответы перенесите в таблицу.

1. *Где находится данный исторический памятник?*
2. *Укажите год постройки (или период) исторического сооружения?*
3. *В честь какого исторического события построен памятник?*

№	Место расположения памятника	Год постройки	В честь какого исторического события построен
1.			
2.			
3.			
4.			

Задание 2 (12 балла). Внимательно рассмотрите картину, посвященную историческому событию, и ответьте на вопросы.



1. *Укажите художника и дату изображенного на картине события.*
2. *Опишите, что происходит в представленном сюжете.*
3. *Кто изображен на картине?*
4. *Укажите причины события, изображенного на полотне.*

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



Задание 3 (12 балла). Изучите фотографию памятника архитектуры и ответьте на вопросы.



1. Назовите данный памятник архитектуры. Укажите время строительства этого памятника архитектуры (чем точнее, тем лучше).
2. Назовите имя князя, в годы правления которого был сооружен данный памятник архитектуры. Назовите (с датами) не менее трех событий, связанных с деятельностью этого князя.
3. Назовите имя отца этого князя. Укажите годы, в которые он занимал великое киевское княжение. Подробно опишите события, в результате которых этот князь получил великокняжеский стол.

Задание 4 (12 баллов). В одном историческом источнике читаем:

Из «Описания путешествия в Московию» Адама Олеария

«Когда теперь увидели, что эта печальная непогода и буря в общем улеглись, и стали полагать, что всё подготовлено для мирного, улучшенного положения, его царское величество в день, когда происходит процессия, велел вызвать народ, чтобы он явился перед ним у помоста вне Кремля, причём присутствовал здесь и вельможа Никита Иванович Романов. Его царское величество стал говорить речь. Он выразил сильное сожаление, что народ, без его ведома, испытал такие бедствия со стороны безбожных Плещеева и Тихоновича, ныне получивших заслуженное воздаяние. Он сказал далее, что ныне на их места назначены благочестивые люди, которые будут кротко и справедливо

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



управлять народом и соблюдать пользу и благосостояние народные, находясь под бдительным его, царя, оком.

Усиленный налог на соль, по его слову, должен также быть отменён. Царь обещал также, при первой возможности, взять обратно выданные им милостивые грамоты о монополиях; кроме того, он обещал расширить и увеличить их привилегии и те льготы, какие у них были. Кроме того, он сказал, что во всём будет, как отец отечества, в царской своей милости благосклонен народу. После этого народ низко наклонил перед ним свои головы и пожелал царю долгой жизни. Затем царь продолжал: что же касается личности Бориса Ивановича Морозова, которого он также обещал им выдать, то он не желает его вовсе обелять, но тем не менее не может счесть его виновным во всём решительно. Он желал бы верить, что народ, у которого он ещё ни разу ничего особенного не просил, исполнит эту первую его просьбу и простит Морозову на этот раз его проступки, сам он готов быть свидетелем, что Морозов отныне выкажет им только верность, любовь и всё доброе. Если же народу угодно, чтобы Морозов более не занимал должности государственного советника, то он сложит её с него, лишь бы ему не пришлось выдавать голову того, кто, как второй отец, его воспитал и взрастил. Он не мог бы перенести этого и надеется, что они не будут, как до сих пор, требовать от него такого поступка».

1. Где и перед кем происходило описанное выступление царя?
2. После какого события и в каком году произошла встреча царя с народом, о которой рассказывается в документе?
3. Какие конкретные обещания дал народу царь? (Назовите не менее трёх).
4. Кто такой Борис Иванович Морозов и какую роль он играл в жизни царя?
5. Какое значение имела отмена соляного налога, судя по тому, что царь специально упомянул об этом в своей речи?
6. Какой документ был принят в связи с описываемыми событиями? Как этот документ изменил правовое положение населения?

Задание 5 (12 баллов). Перед Вами портреты художника Ильи Ефимовича Репина посвящённые известным личностям конца 19-20 века. Заполните таблицу, отвечая на поставленные вопросы.

1. Укажите год написания картины.
2. Опишите исторические события, изображенные на картине.
3. Назовите участников изображенных исторических событий



ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



А.



Б.



В.



Г.

№	Название работы.	Опишите исторические события	Назовите участников изображенных событий
А.			
Б.			
В.			
Г.			



ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ

Задание 6 (12 баллов). Перед Вами ордена СССР. Заполните таблицу, отвечая на поставленные вопросы.



А.



Б.



В.



Г.

№	Укажите название ордена	Год учреждения ордена	Основания награждения	Назовите трех известных личностей, награжденных орденом
А.				
Б.				
В.				
Г.				

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



Задание 7 (28 балла). Вам необходимо написать историческое сочинение, выбрав одно из суждений.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

III. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

IV. Четкость и доказательность основных положений работы.

V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Историческая роль варягов на Руси была ничтожна... О культурной роли варягов нечего и говорить» (*Б.А. Рыбаков*).
2. «Смерть Мстислава Великого обозначила грань, за которой начиналась совсем другая Русь» (*А.Н. Сахаров*).
3. «Но даже если утвердится признание социально-политического устройства России второй половины XVI века, наиболее оптимальным для развития страны..., то все равно исследователи встанут перед решением вопроса: обязательно ли для достижения такого итога были все те кровавые жертвы, которыми ознаменовалось правление Ивана IV...» (*Б.Н. Флоря*).
4. «Иван III представляет невиданный ранее на Руси тип правителя – могущественного, умного и хищного диктатора, в деяниях которого благочестивая риторика и социальная демагогия соседствуют с грубым произволом» (*Н.С. Борисов*).
5. «Царю Михаилу Федоровичу пришлось решать задачу вывода России из Смуты. Ему легко было бы сбиться с пути, проявить пресловутую твердость, но выбран был другой, более осторожный путь – не через потрясения, а через собирание сил» (*В.Н. Козляков*).

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ

9 класс

Пишите разборчиво. В работе не должно быть никаких пометок, не относящихся к ответам на вопросы. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

Максимальное количество баллов-100.

Задание 1 (10 баллов).

1.1. Укажите имена исторических деятелей – монархов, чьи изображения обозначены на иллюстрациях цифрами 1-5. (5 баллов).

1.2. Найдите соответствие между цифрами, обозначающими имена монархов и событиями, связанными с их правлением. (5 баллов).



1.



А.



2.



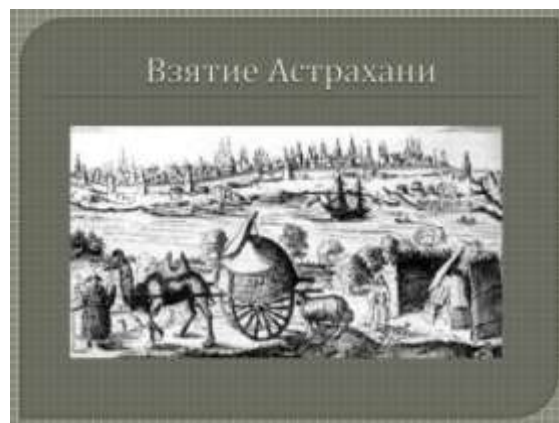
Б.

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



3.



В.



4.



Г.



5.



Д.



Е.

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ

Задание 2. (8 баллов).

2.1. Укажите названия старинных русских городов, которым соответствуют гербы, обозначенные цифрами 1, 2, 3, 4. (4 балла).

2.2. Найдите соответствие между цифрами 1-4 и буквами, обозначающими изображения (4 балла).



1.



2.



3.



А.



Б.



В.

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



4.



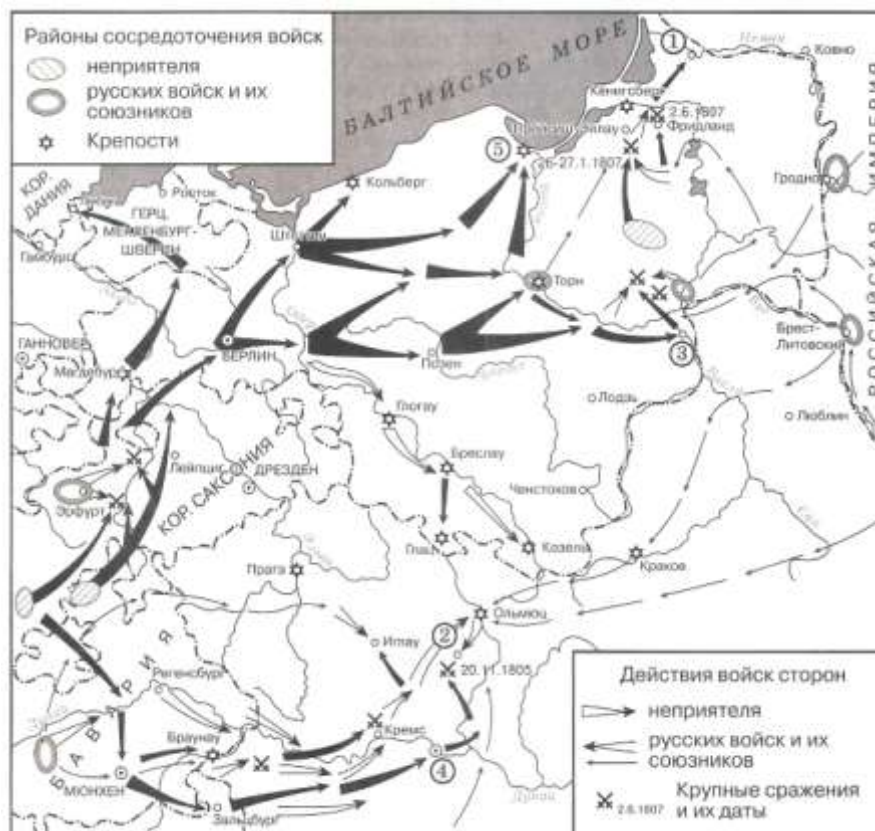
Г.



Д.

Задание 3 (9 баллов). Рассмотрите историческую карту и выполните задания.

3.1. Укажите наименования городов, обозначенных на карте цифрами 1,2,3,4,5. (5 баллов).





ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ

3.2. Укажите фамилии полководцев – участников войны (4 балла).



А.



Б.



В.



Г.

Задание 4. Прочитайте текст и выполните задания (13 баллов).

Большое влияние на реформирование страны оказала деятельность Негласного комитета (1801-1803 гг.), неофициального органа при Александре I (1), в который вошли друзья императора П.А. Строганов (2), Н.Н. Новосильцев (3), В.П. Кочубей (4), А.А. Чарторыйский (5). Планы комитета были обширны: от полной реорганизации государственного управления, постепенной отмены крепостного права до введения Конституции в России. Особенно важную роль в выработке проекта реформ, направленных на общую демократизацию государственного строя в России, сыграл М.М. Сперанский (6) (1772-1839 гг.), выдающийся государственный деятель. Его отличали необыкновенная четкость и логичность мышления, колоссальная работоспособность.

Вступление Николая I (7) на престол сопровождалось политическим и социально-экономическим кризисом. Сложная ситуация в стране, а также жестко подавленное

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



восстание декабристов вынуждали его проводить жесткую внутреннюю политику, направленную на укрепление самодержавия. Одновременно с этим, император понимал, что преобразования нужны России, однако пытался осуществлять неторопливое и консервативное проведение реформ.

В структуре канцелярии Императора особая роль принадлежала Третьему отделению, которое возглавляло политическую полицию державы. Одним из зачинателей данной канцелярии был А.Х. Бенкендорф (8), который в январе 1826 г. представил государю проект «Об устройстве высшей полиции». Граф С.С. Уваров (9) – министр народного просвещения. В 1834 г. он сформулировал знаменитую формулу официальной народности: «Православие – Самодержавие – Народность», которая стала в России идеологическим базисом всей системы воспитания и образования в XIX в. Необходимо отметить, что наиболее успешные реформы проводились в экономической и финансовой областях. Ключевую роль в этом деле сыграл министр финансов Е.Ф. Канкрин (10). Он был сторонником политики протекционизма. Николай I решил при постепенном разрешении крестьянского вопроса сделать главным звеном государственных крестьян. Реформа управления государственными крестьянами была осуществлена в 1837 – 1841 гг. Данная реформа была проведена П.Д. Киселевым (11).

Важным направлением внешней политики Николая I был Восточный вопрос, тесно связанный с положением слабеющей Османской империи и со стремлением расширить в этом регионе влияние России путем создания на Балканах независимых и дружественных государств. Министр иностранных дел К.В. Нессельроде (12), однако, не смог учесть все тонкости ситуации. Началась Крымская война (1853–1856 гг.). Важнейшим событием этого периода стало Синопское морское сражение, состоявшееся 18 ноября 1853 г. Черноморская эскадра под командованием вице-адмирала П. С. Нахимова (13) уничтожила превосходивший его по численности турецкий флот. Это было последнее в истории крупное сражение парусных флотов.

- 4.1. Найдите портрет, на котором изображён Александр I, и укажите его номер.
- 4.2. Найдите портрет, на котором изображён П.А. Строганов, и укажите его номер.
- 4.3. Найдите портрет, на котором изображён Н.Н. Новосильцев, и укажите его номер.
- 4.4. Найдите портрет, на котором изображён В.П. Кочубей, и укажите его номер.
- 4.5. Найдите портрет, на котором изображён А.А. Чарторыйский, и укажите его номер.
- 4.6. Найдите портрет, на котором изображён М.М. Сперанский, и укажите его номер.
- 4.7. Найдите портрет, на котором изображён Николай I, и укажите его номер.
- 4.8. Найдите портрет, на котором изображён А.Х. Бенкендорф, и укажите его номер.
- 4.9. Найдите портрет, на котором изображён С.С. Уваров, и укажите его номер.
- 4.10. Найдите портрет, на котором изображён Е.Ф. Канкрин, и укажите его номер.

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ

4.11. Найдите портрет, на котором изображён П.Д.Киселев, и укажите его номер.

4.12. Найдите портрет, на котором изображён К.В.Нессельроде, и укажите его номер.

4.13. Найдите портрет, на котором изображён П.С.Нахимов, и укажите его номер.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



10.



11.



12.



13.



14.



15.



16.



17.



18.

Задание 5 (60 баллов).

Вам необходимо написать историческое сочинение, выбрав одно из суждений.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

III. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

IV. Четкость и доказательность основных положений работы.

V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Можно прийти к выводу, что монголо-татарское нашествие коренным образом повлияло на дальнейшее развитие российской государственности. Оно заложило основополагающие принципы, на которых потом строилось новое российское государство. А при моделировании альтернативных вариантов развития государства и права напрашивается вывод о том, что без монголо-татарского влияния не сформировалась бы московская модель, а Русь была бы объединена кем-то другим, имеющим иной вариант государственно-правового строя...» *Р.Г.Гусейнов*
2. « Казаки как сословие - это исторически сформировавшаяся большая социальная общность людей разного этнического состава, занимающая определенное статусное положение в иерархической структуре российского общества и обладающая своими обязанностями, правами, привилегиями за несение обязательной службы, закрепленными в законе и передаваемыми по наследству. Наряду со всеми перечисленными обязанностями и правами казаки, приобретшие статус сословия и форму существования как казачество, сформировали и закрепили в своей жизнедеятельности определённые материальные и духовные ценности, которые во многом диктовали им отношение к другим социальным общностям, к государственной власти и к самим себе». *А.П.Комаров*
3. «С позиций современной науки можно определить, почему почти полувековой опыт развития военно-поселенческих формирований в царской России потерпел неудачу. Военные поселения в том виде, в каком они были задуманы Александром II и реализованы Аракчеевым, были лишь одной из многих форм территориально-милиционного строительства, причем не лучшей. Организовав военные поселения, Александр с Аракчеевым внедряли другую форму территориально-милиционного строительства, в которой акцент делался не столько на подготовку массовых резервов для армии, сколько на использование войсковых частей в производительных целях в мирное время. В условиях крепостнического строя, существовавшего в России до 1861 г., трудовое использование войск не могло выглядеть иначе, чем расширением крепостничества и на армию. Превратить солдат в крепостных намного легче, чем сделать крепостных крестьян хорошими солдатами неказарменным путем. Вот почему реализация хорошей идеи, заимствованной на Западе, происходила в России карикатурно.». *И.С.Шатило*

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ

10 класс

Пишите разборчиво. В работе не должно быть никаких пометок, не относящихся к ответам на вопросы. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

Максимальное количество баллов-100.

Задание 1 (10 баллов).

- 1.1. Укажите фамилии предпринимателей, чьи изображения обозначены на иллюстрациях цифрами 1-5. (5 баллов).**
- 1.2. Найдите соответствие между цифрами, обозначающими фамилии предпринимателей и их предприятиями (5 баллов).**



1.



А.



2.



Б.

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



3.



В.



4.



Фабрика «Эйнем»,
1867 г., Софийская наб., Москва

Г.



5.



Д.

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



Е.

Задание 2 (8 баллов).

2.1. Укажите фамилии деятелей российской науки, в честь которых воздвигнуты памятники в российских городах, обозначенных цифрами 1, 2, 3,4. (4 балла).

2.2. Найдите соответствие между памятниками (цифры 1,2,3,4) и изображениями городов, в которых они установлены.(4 балла).



1.



А.

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



2.



Б.



3.



В.



4.



Г.

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



Д.

Задание 3 (9 баллов). Рассмотрите историческую карту и выполните задания

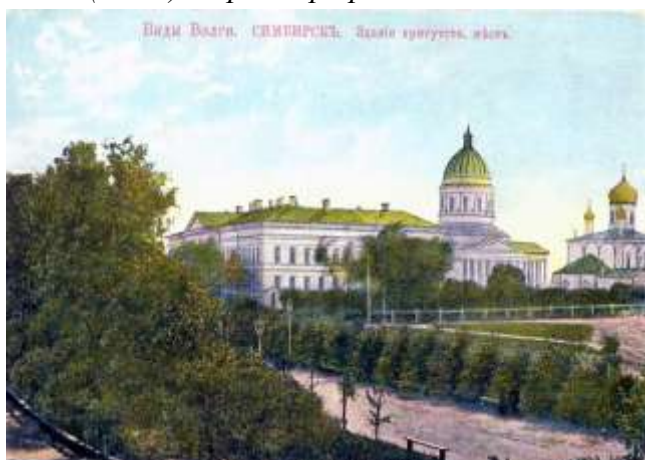
3.1. Укажите наименования городов, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3. Напротив каждой цифры напишите название города (3 балла).



ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ

3.2. Найдите соответствие между цифрами, обозначающими номера городов на карте (1, 2, 3), и фотографиями, запечатлевшими облик данных городов (3 балла).



А.



Б.



В.



Г.

3.3. Укажите номера изображений трёх исторических деятелей, связанных с событиями, запечатленными на карте (3 балла).



1.



2.

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



3.



4.

Задание 4 (13 баллов).

«В русской архитектуре XVIII века с начала 60-х гг. все ощутимее становится переход к ясности и простоте форм, к более строгим и размерным классическим. Признаками раннего классицизма являются крупный, чаще дорический ордер на фасадах, скромная пластика стен, членение пилястрами и полуколоннами. К числу ранних образцов классицизма, относятся здания Академии художеств (1), Мраморный дворец (2) (1768—1785 гг., архитектор А. Ринальди (3). А.Н.Воронихин (4) - представитель позднего классицизма и стиля ампира. Наиболее значительным его сооружением является Казанский собор (5) (1801—1811 гг.).

Русский стиль (он же псевдорусский), получил развитие в конце XIX века — единственный за сотни лет пример возрождения именно русской архитектуры. Идея возведения этого Храма Христа Спасителя (6) (архитектор К.А.Тон (7) восходит к древним русским традициям обетных храмов, строившихся в честь победы над противником. В данном случае речь идет о разгроме Наполеона в Отечественной войне. Сегодня без здания Исторического музея (8) трудно представить себе Кремль и Красную площадь. Построенный на месте двухсотлетней Главной аптеки, кажется, музей был тут еще со времен храма Василия Блаженного (9), настолько удачно он вписался в кремлевский ансамбль. Его архитекторы - В.И. Шервуд (10) и А.А.Семенов (11).

Новые явления в архитектуре - возведение Ярославского (12) и Казанского (13) вокзалов, украсивших Москву и ставших своего рода визитными карточками города».

4.1. Найдите изображение здания Академии художеств и укажите его номер.

4.2. Найдите изображение Мраморного дворца и укажите его номер.

4.3. Найдите фотографию, на которой изображён А.Ринальди, и укажите его номер.

4.4. Найдите фотографию, на которой изображён А.Воронихин, и укажите его номер.

4.5. Найдите изображение Казанского собора и укажите его номер.

4.6. Найдите изображение Храма Христа Спасителя и укажите его номер.

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



4.7. Найдите фотографию, на которой изображён К.А.Тон, и укажите его номер.

4.8. Найдите изображение исторического музея и укажите его номер.

4.9. Найдите изображение Храма Василия Блаженного и укажите его номер.

4.10. Найдите фотографию, на которой изображён В.И.Шервуд, и укажите его номер.

4.11. Найдите фотографию, на которой изображён А.А.Семёнов, и укажите его номер.

4.12. Найдите фотографию, на которой изображён Ярославский вокзал, и укажите его номер.

4.13. Найдите фотографию, на которой изображён Казанский вокзал, и укажите его номер.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



16.



17.



18.

Задание 5 (60 баллов).

Вам необходимо написать историческое сочинение, выбрав одно из суждений.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

III. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

IV. Четкость и доказательность основных положений работы.

V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Иван Грозный, борясь с мятежами и изменами феодалов, видел в них главную причину неудач своей политики. Опричнина не уничтожила окончательно боярско-княжеского землевладения, но сильно ослабила его мощь. Была подорвана политическая роль боярской аристократии, выступавшей против централизации. Но в момент написания писем Курбскому Иван Грозный ещё не подозревал, что впоследствии ему придется столкнуться с новым проявлением сепаратизма, и на этот раз со стороны верхушки опричников. Неоспорима в этот период необходимость борьбы с феодальными пережитками, потребность централизации и укрепление государственности, вопрос стоял лишь о путях и методах реализации. Существовала ли для Русского государства XVI века какая-либо альтернатива той

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



самодержавной деспотии, которая утвердилась во второй половине века?»).

Н.Н.Мышинская

2. «Идеи выдающегося мыслителя-реформатора опередили свое время почти на 100 лет. В либеральных проектах Сперанский смог превзойти своих современников. Если бы проект Сперанского был воплощен в жизнь, перед Россией открылась бы возможность эволюции, страна быстро бы пошла по пути цивилизационного развития и в начале XIX века стала превращаться в конституционную монархию.. Не все планы М.М. Сперанского по трансформации Российской империи в конституционную монархию были реализованы. Российское государство и общество начала XIX века, хотя объективно и требовало перемен, но не было к ним готово. Тем не менее, очень важно, что идеи М.М. Сперанского, претворенные в жизнь, были эффективны. И в сфере государственного управления, и в сфере законодательства он оставил после себя не просто упорядоченную, но работающую систему, которая действовала еще долгие годы спустя, а его идеи послужили предпосылками для дальнейших преобразований государственной власти».

А.В.Карева

3. «Император Николай Павлович пытался противостоять не просто «беспорядкам», но самому историческому процессу развития общественно-политической жизни. Его ближайший союзник и одновременно «враг-супостат», князь Меттерних, писал Николаю I после своего вынужденного бегства из Вены: «Европа повержена в кризис... это кризис в самом социальном организме». Ему вторил верный соратник императора, его «отец-командир» И.Ф. Паскевич: «Мы вступаем в новую эру, - писал он Николаю I в то же самое время, что и австрийский канцлер, -которая требует новой политики». Осмысление этих социальных процессов, видимо, представляло определённую трудность для императора, видевшего в европейских переменах лишь попустительство «хаосу» и слабость западных дворов. Осознание того, что «человек не в силах остановить поток», отчётливо пришло к Николаю I лишь в последние, самые тяжёлые дни его жизни». *Е.П. Кудрявцева*



ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ

11 класс

Пишите разборчиво. В работе не должно быть никаких пометок, не относящихся к ответам на вопросы. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

Максимальное количество баллов-100.

Задание 1 (9 баллов).

1.1. Укажите фамилии деятелей культуры, обозначенных на иллюстрациях цифрами 1-5. (5 баллов).

1.2. Найдите соответствие между цифрами, обозначающими деятелей культуры, и их произведениями (4 балла).



1.



А.



2.



Б.

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



3.



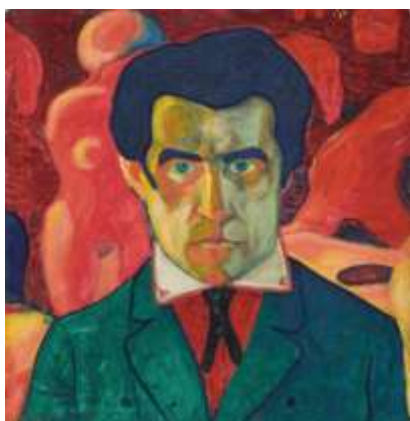
В.



4.



Г.



5.



Д.

Задание 2 (9 баллов)

2.1. Укажите фамилии деятелей российской науки, чьи изображения обозначены цифрами 1, 2, 3, 4, 5 (5 баллов).

2.2. Выберите из предлагаемых ниже фотографий те, которые связаны с событиями, отраженными в деятельности четырех деятелей науки. Найдите соответствие (4 балла).

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



1.



2.



3.

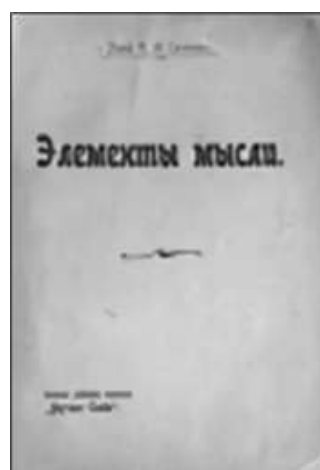


РАСТЕНИЕВОДСТВО

А.



Б.



В.

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ

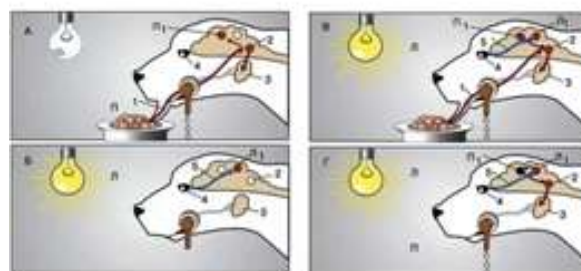


4.



5.

Механизм выработки
условного рефлекса



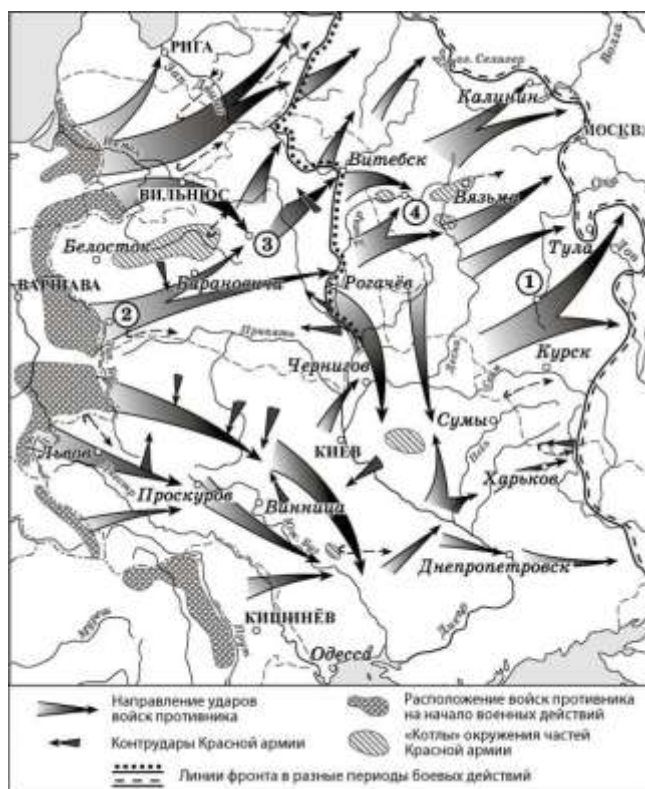
Г.



Д.

Задание 3 (9 баллов). Рассмотрите историческую карту и выполните задания

3.1. Укажите наименования городов, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3, 4 (4 балла).



ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



3.2. Найдите соответствие между цифрами, обозначающими наименования городов (1,2,3,4) на карте, и фотографиями участников боевых действий, связанных с данными городами, обозначенных буквами (4 балла).



А.



Б.



В.



Г.



Д.

3.3. Укажите фамилию командующего фронта, оборонявшего Киев. (1 балл)

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ

**Задание 4 (13 баллов).**

В начале XIX в. Н.М. Карамзин (1) писал о необходимости сохранения мудрого самодержавия, которое, по его мнению, "основало и воскресило Россию". Большое влияние на активизацию консервативной мысли оказало движение декабристов. В теории официальной народности (основана на трех принципах: самодержавие, православие, народность) министра народного просвещения графа С.С. Уварова (2) отражались просветительские идеи о единении, добровольном союзе государя и народа, об отсутствии противоположных классов в русском обществе.

Эти идеи развивались журналистами Ф.В. Булгариным (3) и Н.И. Гречем (4) (издатели полуофициозной газеты "Северная пчела"); профессорами Московского университета М.П. Погодиным (5) (профессор истории, в своих трудах развивал теорию образования государства: на Западе - завоевание, а на Руси добровольное единение царя с народом), С.П. Шевыревым (6) (профессор филологии, резко противопоставлял "разлагающийся и гниющий" Запад "святой Руси"; О.И. Сеньковским (7) (профессор восточных языков, издатель журнала "Библиотека для чтения").

На рубеже 30-40-х гг. XIX в. среди оппозиционных правительству либералов сложилось два идейных течения - славянофильство и западничество. Славянофилы оставили богатое наследство в области философии, литературы, истории, богословия, экономики (И. В. Киреевский (8) - в области философии и истории, А.С. Хомяков (9) - в богословии и истории, К.С. Аксаков (10) и Д.А. Валуйев (11) - в истории, Ю.Ф. Самарин (12) - в социально-экономической и политической науке, Ф.В. Чижов (13) - в истории литературы и искусства)».

- 4.1. Укажите номер фотографии, на которой изображён Н.М.Карамзин.
- 4.2. Укажите номер фотографии, на которой изображён С.С.Уваров.
- 4.3. Укажите номер фотографии, на которой изображён Ф.В.Булгарин.
- 4.4. Укажите номер фотографии, на которой изображён Н.И.Греч.
- 4.5. Укажите номер фотографии, на которой изображён М.П.Погодин.
- 4.6. Укажите номер фотографии, на которой изображён С.П.Шевырев.
- 4.7. Укажите номер фотографии, на которой изображён О.И.Сеньковский.
- 4.8. Укажите номер фотографии, на которой изображён И.В.Кириевский.
- 4.9. Укажите номер фотографии, на которой изображён А.С.Хомяков.
- 4.10. Укажите номер фотографии, на которой изображён К.С.Аксаков.
- 4.11. Укажите номер фотографии, на которой изображён Д.А.Валуйев.
- 4.12. Укажите номер фотографии, на которой изображён Ю.Ф.Самарин.

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ

4.13. Укажите номер фотографии, на которой изображён Ф.В.Чижов.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



10.



11.



12.



13.



14.



15.



16.



17.



18.

Задание 5 (60 баллов).

Вам необходимо написать историческое сочинение, выбрав одно из суждений.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ



II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

III. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

IV. Четкость и доказательность основных положений работы.

V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Павел Первый с самого начала своего правления имел определённый набор законопроектов, которые служили основой его реформаторской деятельности. Он регулярно знакомился с состоянием армии и флота и был достаточно хорошо подготовлен к восшествию на престол. Несмотря на то, что в определённых моментах его политика противоречила политике Екатерины Великой, само наличие противоречий в законах не делает из Павла контрреформатора. Павел Первый не пытался вернуть Российскую Империю в прошлое. Он не хотел проведения контрреформ. Павел Первый осуществлял реформы и изменял сферы деятельности государства в соответствии с той концепцией, которую считал наиболее эффективной и жизнеспособной». *А.С.Войнов*
2. «Дискуссии по проблемам реформ эпохи С.Ю. Витте далеко не закончены, они набирают новые обороты, выдвигая на первый план взвешенные и широкие оценки преобразовательной деятельности С.Ю. Витте, включающие в себя как негативные, так и позитивные черты позднеимперской модернизации. Нам представляется, что именно такая позиция, отмечающая не только промахи, но и наличие большого количества положительных и прогрессивных тенденций в преобразовательной деятельности великого русского реформатора, является наиболее востребованной с точки зрения объективного понимания сущности российской модернизации конца XIX - начала XX вв.». *А.В.Сперанский, П.А.Сперанский.*
3. «Активная внешняя политика не имела чёткой последовательности, деятельность Хрущёва зачастую была противоречивой и неоднозначной. В то же время СССР продолжал сохранять статус главного оппонента США и мировой сверхдержавы, который был установлен ещё правительством И.В. Сталина. Руководству Хрущева удалось сделать несколько шагов на пути к снижению мировой напряженности в контексте «холодной войны», однако конец положить ей не представлялось возможным. Стремление к максимальному установлению контактов как в социалистическими, так и с развивающимися странами в большинстве случаев оборачивалось огромными неоправданными тратами для СССР, которые не приносили существенных результатов». *Е.Р.Шуба.*