

Задание 1. Поставьте ударение в словах.

Жалюзи, газопровод, плодоносить, оптовый, ворожея, облегчить, балованный, каталог.

Задание 2. Замените иностранные слова русскими. Составьте с заимствованными словами предложения.

Актуальный – _____

Авангард – _____

Директива – _____

Энтузиазм – _____

Задание 3. Определите, какие фразеологизмы русского языка «переиначены» таким образом? Напишите их и дайте толкование значения. Приведите свои примеры с установленными фразеологизмами.

Как о бордюре арахис – _____

Абсорбировать (что-л.) с лактозой матери – _____

Не в понии фастфуд – _____

Задание 4. Найдите устаревшие формы существительных и разделите их на три группы по характеру произошедших изменений:

- изменение рода;
- изменение образования падежной формы;
- изменение сочетаемости существительного с управляющим глаголом.

Дайте морфологическую характеристику этих форм и приведите соответствующую современную форму.

- Марья Николавна сидела в зале за роялью и одною рукою брала аккорды* (Слепц.).
- Их дома вихорь разметал* (Жук.).
- И до меча сама не прикасайся* (Жук.).
- Коснешься ли горам - дымятся* (Держ.).
- От брызгов синий холм стоит* (Держ.).

Задание 5. Определите, какой частью речи являются выделенные слова и какую функцию они выполняют в предложении.

- Что* на земле прекрасней пирамид природы, этих снежных гор?
- Но в каждый данный миг и в данном обществе **одни** слова начинают признаваться красивыми, благозвучными, другие – грубыми, непристойными.
- Вследствие** судебной ошибки пострадал человек.
- Он узнал, **что** шепчет высохший тростник, склоняясь к снегу.



ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОЛИМПИАДА «СУРСКИЕ ТАЛАНТЫ»

РУССКИЙ ЯЗЫК - 2017

Задание 6. Почему наречия *замуж* и *невтерпёж* пишутся без мягкого знака, а *невмочь* и *наотмашь* с мягким знаком? Дайте историческое объяснение.

Задание 7. Разбейте приведенные ниже слова на три группы: *блестящий, выливающийся, длиннющий, огнедышащий, перевозящий, пропавший, сопровождающий, узаконивающий.*

1. Слова, которые могут быть только причастиями (причастными формами глагола).
2. Слова, которые не могут быть причастиями.
3. Слова, которые могут быть как причастиями, так и словами другой части речи.

Для слов 1-й группы определите, причастиями какого типа они являются, каково грамматическое значение этого типа причастий и как они образуются.

Для каждого слова 2-ой группы укажите, к какой части речи оно относится и какие признаки свидетельствуют о том, что это не причастие.

Для каждого слова 3-ей группы приведите по одному примеру его употребления в роли причастия и в роли другой части речи (укажите, какой именно).

Задание 8. Определите вид приведенного ниже сложного предложения, охарактеризуйте его. Дайте общую характеристику придаточных, ответив на следующие вопросы:

1. Каково значение придаточной части?
2. К чему именно в главной части она относится?
3. Каким средством связи присоединена?

Подземные толчки, что случились накануне, доказывали, что прогнозы ученых начинают сбываться и необходимо предпринять срочные меры.

Задание 9. Найдите, объясните и исправьте ошибки в следующих предложениях.

1. *Ведь только такой человек может видеть и понимать природу, как Левитан.*
2. *Мать любила и гордилась своим сыном.*
3. *С ним произошел неприятный инцидент.*
4. *Переводя на другой язык стихотворение, оно теряет свою красоту.*
5. *Когда Русь была раздроблена, её смогло покорить татаро-монгольское иго.*

Задание 10. Прочитайте стихотворение Всеволода Рождественского. Есть ли у вас такие друзья? Напишите об этом миниатюру (эссе) объёмом не менее 10 предложений.

*Друзья мои! С высоких книжных полок
Приходите ко мне вы по ночам,
И разговор наш – краток или долгод, –
Всегда бывает нужен мне и вам...*

*Через века ко мне дошел ваш голос,
Рассеявшийся некогда, как дым,
И то, что в вас страдало и боролось,
Вдруг стало чудодейственно моим.*