

**IV открытая интегрированная олимпиада для школьников
«Гуманитарий XXI века»**

**Заочный тур
10 – 11 кл.**

1. Задания по литературе.

1.1. (2 балла) По мотивам каких произведений А. И. Куприна написаны пьесы «Господа офицеры» и сценарий фильма «Колдунья»?

1.2. (3 балла) Назовите авторов произведений.

1. «Подросток».
2. «Белая гвардия».
3. «Соловьиный сад».
4. «Реквием».
5. «Прощание с Матёрой».
6. «Чайка».

1.3. (2 балла) Назовите художественные средства выразительности, используемые А. А. Блоком для создания образа.

1. Над озером скрипят уключины,
И раздаётся женский визг.
2. По вечерам над ресторанами
Горячий воздух дик и глух.
3. Твои мне песни ветровые-
Как слёзы первые любви!
4. В сумерках близкой весны
Плакали зимние бури,
Реяли звёздные сны.

2. Задания по русскому языку.

2.1. (2 балла) Связаны ли этимологически слова? Докажите.

1. Уют, уютиться. 2. Уголь, угорь.

2.2. (3 балла) Каково значение и происхождение следующих фразеологических единиц?

Муки слова; властитель дум, пальма первенства.

2.3. (3 балла) Определите, есть ли в данном перечне слов синонимы, антонимы. Обоснуйте ответ.

Укажите часть речи.

Алло, амба, ату, баста, бис, тубо, ура, шабаиш.

3. Задания по иностранному языку (выбирается один из иностранных языков).

3.1. Задания по английскому языку.

3.1.1. (1 балл) Express the idea of the following by choosing a suitable proverb or saying below.

Much time has passed, much time has happened, many things have changed, since a particular event occurred.

- a) *Every oak has been an acorn.*
- b) *There has been many a peck of salt eaten since.*
- c) *The mountain has brought forth a mouse.*

3.1.2. (1 балл) What is the symbol of the Speaker's authority?

- a) *the mace, b) the ribbon, c) the bell.*

3.1.3. (1 балл) Fill in the gap choosing the right variant:

Don't be so _____! He is telling a lie!

- a) *trusty*
- b) *trustful*
- c) *trustworthy*

3.2. Задания по немецкому языку.

3.2.1. (1 балл) Die Zahl der an der Leipziger Messe _____ Länder wächst von Jahr zu Jahr.

- a) *teilnehmende*
- b) *teilgenehmende*
- c) *teilnehmenden*

3.2.2. (1 балл) Die _____ Aufsätze von den Schülern unserer Klasse liegen auf dem Tisch.

- a) *vom Lehrer korrigierten*
- b) *korrigierten vom Lehrer*
- c) *vom Lehrer korrigierte*

3.2.3. (1 балл) Die Touristen besuchten in den letzten Jahren beim Bau der Stadt _____ Tierpark.

- a) *entstandene*
- b) *entstandenen*
- c) *entstanden*

3.3. Задания по французскому языку.

3.3.1. (1 балл) L'expression "Tomber dans les pommes" peut être traduit en russe comme:

- A. Упасть в обморок.
- B. Упасть в яблоки.
- C. Попасть в затруднительное положение.

3.3.2. (1 балл) Quel plat adore-t-on déguster en Belgique et dans le Nord de la France?

- A. la bouillabaisse
- B. le cassoulet
- C. les moules frites

3.3.3. (1 балл) Quelle est la monnaie en cours en Suisse?

- A. l'euro
- B. le franc suisse
- C. le franc CFA

4. Задания по журналистике.

4.1. (1 балл) Какое пензенское периодическое издание, выходящее в настоящее время, в годы Великой Отечественной войны носившее название «Сталинское знамя», отметило в 2017 году столетний юбилей?

4.2. (2 балла) Дайте определение эссе.

4.3. (1 балл) О ком из журналистов В. Г. Белинский писал: «Он был литератором, журналистом и публицистом не по случаю, не из расчета, не от нечего делать, не по самолюбию, а по страсти, по призванию»?

- A. О Н. А. Полевом.
- B. Об О. И. Сенковском.
- B. О Н. И. Грече.

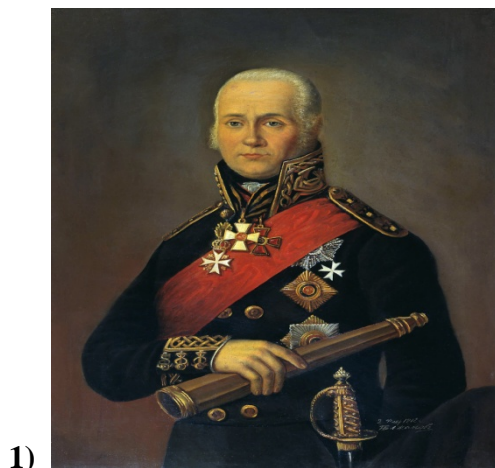
5. Задания по истории.

5.1. (2 балла) Какие суждения об исторических личностях, изображённых на портретах, являются верными?

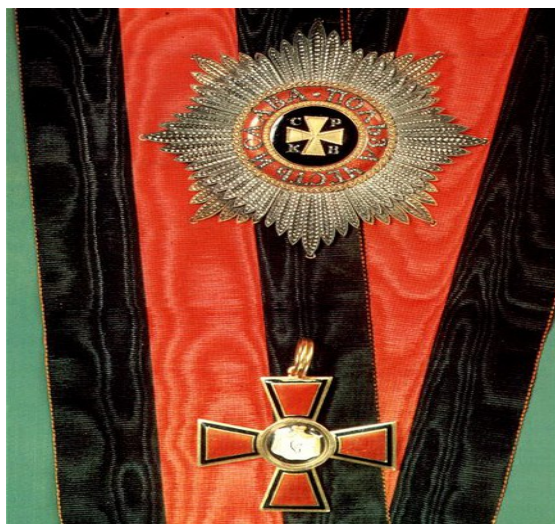


1. На портретах изображены императоры Николай I и Александр II.
2. Изображенные исторические личности принимали участие в штурме крепости Очаков.
3. Исторические личности принимали участие в переговорах в Сан - Стефано.
4. На портретах изображены военачальники, герои Отечественной войны 1812 года.
5. Автором портретов является И.Е. Репин.

5.2. (1 балл) Кто из представленных лиц был соратником исторических личностей, изображённых выше?



5.3 (3 балла) Перед вами изображение ордена. Ответьте на вопросы:



1. Когда был учреждён орден?
2. При каком правителе был учреждён орден?
3. В чём состоит историческое значение мероприятий, проведённых историческим деятелем, в честь которого был учреждён орден?

6. Задания по обществознанию.

6.1. (3 балла) Выберите из предложенного списка источники права:

- А. Решение судебного органа по конкретному делу.

- Б. Постановление руководства политической партии об исключении из своих рядов одного из членов.
- В. Решение кооператива пайщиков об увеличении взноса на строительство автостоянки.
- Г. Указ президента РФ о создании федеральных округов.
- Д. Договор о противоракетной обороне между СССР и США 1972 года.

6.2. (3 балла) Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

1. Гражданские права, дееспособность, правоспособность, эмансипация, квалификация, гражданские обязанности.
2. Закон, постановление правительства, конституция, устав организации, приговор, указ президента.
3. Класс, страта, народность, статусная группа, профессиональная группа.

6.3. (4 балла) Назовите общее понятие для приведенных ниже:

1. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент.
2. Политические партии, общественные организации, общественные движения, общественные фонды, орган общественной самодеятельности.

Максимально возможная сумма баллов – 38.

Желаем успехов!